

Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze w klasach IV-V

Podczas zajęć rozwijających zainteresowania matematyczno- przyrodniczych uczniowie rozwijają zdolność logicznego myślenia, zaspakajają swoją naturalną ciekawość poznawczą, pogłębiają wiadomości z zakresu wiedzy przyrodniczej. Staram się rozbudzać ich wyobraźnię oraz doskonalić umiejętność posługiwania się przyrządami i przyborami niezbędnymi do przeprowadzania doświadczeń, a zakupionymi w ramach projektu. Posługujemy się aplikacjami komputerowymi i technikami TIK.

Zajęcia rozpoczęliśmy już 07 września 2020r. Spotykamy się w każdy wtorek. Na pierwszych zajęciach rozmawialiśmy o naszych zainteresowaniach, pracy w zespole i o tym, że każdy z nas jest ważny i bardzo potrzebny. Wiemy też, że dziewczynki i chłopcy mają takie same prawa i obowiązki. Na wrześniowych zajęciach, wykonując proste doświadczenia, poznawaliśmy właściwości różnych substancji. Wiem już co to są mieszaniny, jak powstają roztwory i dlaczego rośnie chleb. Świetnie się bawimy.







„**Powietrze jest wszędzie**” – to temat przewodni naszych spotkań, podczas których odkrywaliśmy, dlaczego nie mówimy całej prawdy, twierząc, że butelka jest pusta! Wykonując proste doświadczenia sprawdzaliśmy, dlaczego woda nie może wejść do słoika, że powietrze ma swój ciężar i jest „silniejsze” od wody. Zbudowaliśmy odrzutowy balonik.

Tworzyliśmy mieszaniny różnych substancji i rozdzielaliśmy je.

„Jak działają zmysły” – to tytuł kolejnego cyklu zajęć, na których dużo dowiedzieliśmy się o naszych zmysłach. Wiemy jak działa oko, ucho i jak to się dzieje, że czujemy dotyk oraz rozróżniamy smaki.

Na naszych spotkaniach prowadziliśmy obserwacje mikroskopowe, rozwiązywaliśmy łamigłówki matematyczne oraz pisaliśmy programy gier. Uczyliśmy się jak zakodować wiadomość.

Cieszymy się, że mamy możliwość bycia ze sobą. Nasza grupa jest zgrana.

[Galeria zajęć](#)

Jedne z zajęć terenowych przeprowadzone zostały w Ogrodzie Doświadczeń w Krakowie. Korzystając z modeli edukacyjnych dzieci miały okazję przekonać się jak długość nóg wpływa na prędkość przemieszczania się, jakie zyskujemy możliwości siłowe, jeśli wykorzystamy prawa fizyki. Naszą uwagę zwróciło „Magnetyczne wahadło chaotyczne”, bo choć ruch zwyczajnego wahadła jest przewidywalny, to w tym przypadku, z powodu magnesów, każde uruchomienie wahadła było niepowtarzalne. W kinie sferycznym mieliśmy możliwość sprawdzić dlaczego tak bardzo potrzebujemy kontaktu z innymi? Czy Internet naprawdę zbliża ludzi? Jak dać o sobie znać innym potencjalnym mieszkańcom kosmosu?



Hitem działu mechaniki będzie model o wiele mówiącej nazwie „Rower na linie” – to pierwsza tego typu instalacja w Polsce! Czekać będzie na śmiałków, którzy – pod czujnym okiem instruktora - odważą się zaufać prawom fizyki.

[Galeria](#)